**Родительское собрание в форме устного журнала**

**"Безопасность детей в ваших руках»**

Выполнила воспитатель высшей категории:

Незнахина Ирина Николаевна

**Цель:** Привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, повышение активности родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества  воспитателей, родителей и детей в совместной деятельности.

2. Формировать интерес родителей к жизни детского сада.

3. Активизировать желание принимать активное участие в воспитании и обучении детей «дорожной азбуке».

4. Побуждать родителей к сотрудничеству с педагогом по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

5. Ознакомить с особенностями обучения детей правилам дорожного движения.

**Предварительная работа:**

1. Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения)

2. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по правилам дорожного движения.

3. Дидактические игры с детьми по изучению правил дорожного движения («Пешеходы», «Собери знак», «Светофор наш помощник»)

4. Разучивание с детьми стихотворений на заданную тематику.

5. Создание макета «Перекресток».

**Оборудование:**

Мультимедийная доска для показа слайдов, Буклеты для родителей с играми « Как сделать путешествие в автомобиле интересным?», карточки с вопросами, светофор, «плакаты-обложки» с названием обложки журнала и названием страниц.

**Перед началом собрания на мультимедийном экране демонстрируется ролик о случаях ДТП с участием детей и родителей.**

Ход собрания:

Ведущий:  
 Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами. Спасибо, что Вы нашли время и пришли на родительское собрание, которое пройдёт в форме устного журнала, на страницах которого мы затронем очень важную и актуальную проблему, связанную с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Итак, мы начинаем:  
 *(под музыку выходят дети друг за другом с плакатами.  
1-ый ребёнок держит в руках «плакат-обложку», на которой написано название журнала, 2-ой ребёнок – анонс первой страницы, 3-ий ребёнок – анонс второй страницы и т.д., при этом говорят свои слова)*  
 **1-ый ребенок:**

Вашему вниманию предоставляется устный журнал под названием «Безопасность детей в ваших руках». Сегодня в номере:  
 **2-ой ребёнок:**  
 Первая страница: «Родителям будущих первоклассников и не только!»  
На этой странице Вашему вниманию будут предложены дорожные ситуации, которые обычно представляют для маленького пешехода наибольшую сложность.

**3-ий ребёнок:**  
 Вторая страница: «Академия дорожных наук».  
Перелистнув эту страницу нашего журнала, Вы сможете проверить свои знания по Правилам дорожного движения.  
 **4-ый ребёнок:**  
 Третья страница: «Как сделать путешествие в автомобиле интересным».  
Здесь мы Вас познакомим с играми, в которые можно играть с детьми во время поездки в транспорте.  
 **5-ый ребёнок:**  
 Четвёртая страница, заключительная.  
«О Правилах дорожного движения говорят и показывают дети».  
 **1-ый ребёнок:**  
 Приятного просмотра!  
 *(уходят под музыку)*  
 **Ведущий:**

**1.Начинаем обзор первой страницы:**

**«Родителям будущих первоклассников и не только».**  
 При обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребёнок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определённые навыки «транспортного» поведения – и правильные и неправильные.

Учить ребёнка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку на улице. И продолжать закреплять полезные безопасные привычки тогда, когда он уже пошёл в школу.  
А главным учителем безопасного поведения вашего ребёнка на дороге должна быть не школа, а именно вы.  
 Главным принципом воспитания законопослушного и грамотного участника дорожного движения для родителей должен стать принцип «Делай, как я». Чтобы ребёнок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать, у него должно войти в привычку их всегда соблюдать.

Ваш пример для ребёнка будет куда более наглядным, чем сотни раз услышанная пустая и бесполезная фраза: «Будь осторожен на дороге». Лучше во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать происходящее на дороге, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Давайте разберём основные дорожные ситуации, которые обычно представляют для маленького пешехода наибольшую сложность.  
 ***1й-слайд: При выходе из дома:*** - Обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, велосипед.  
 - А если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите своё движение и внимательно посмотрите – нет ли за препятствием опасности.  
 ***2й-слайд: При движении по тротуару:***

- Помните, что взрослый должен находиться со стороны проезжей части.  
 - А маленького ребёнка надо крепко держать за запястье и быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.  
 ***3й-слайд: Перейти дорогу:***

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлеките ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге.  
 - Научите ребёнка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребёнка должен быть выработан навык, доведённый до автоматизма: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает, оценивает дорожную обстановку во всех направлениях.  
 ***4й-слайд: При переходе проезжей части:***

- Выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться.  
 - При переходе дороги на регулируемом перекрёстке помните и на учите своих детей, что красный сигнал светофора запрещает движение, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала, только зелёный сигнал разрешает движение. Но прежде необходимо посмотреть налево и направо – убедиться, что весь транспорт остановился и не идёт машина из-за поворота. Если проезжая часть свободна – можно переходить, продолжая следить за дорогой.  
 - Напомните ребёнку, что зонт и капюшон тоже ограничивают обзор, поэтому при переходе дороги необходимо выглянуть из-под зонта.  
 - И обеспечьте видимость вашего ребёнка для водителей. На детской одежде и обуви обязательно должны быть светоотражающие элементы. Это поможет сберечь его жизнь!  
 **5й-слайд: При посадке и высадке из общественного транспорта:** - Объясните ребёнку, что в любой вид транспорта входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.  
 - Увидев автобус (или другое транспортное средство), стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите! Приучите ребёнка поступать так же, объясните, что это опасно. Научите его видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.  
 - Каждый седьмой ребёнок попал под машину, выбежав спереди стоящего автобуса, каждый двадцатый – сзади, не видя автомобиля, приближающегося справа. Поэтому, запомните сами и объясните ребёнку, что стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди! Необходимо дождаться, пока транспортное средство уедет, или дойти до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.  
 **6й-слайд: При поездке в автомобиле:** - Помните, что пристёгиваться ремнями безопасности необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.  
 - И ещё, Правила дорожного движения однозначно говорят, что любой ребенок в возрасте до 12 лет обязательно должен перевозиться с помощью специальных удерживающих устройств. Тем не менее, многие родители забывают об этом или сознательно игнорируют правила. Не рискуйте здоровьем собственного ребёнка!  
 Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!  
  
 **2.Переходим ко второй странице устного журнала «Академия дорожных наук» (*выходит под музыку Доктор дорожных наук*)**

**Доктор дорожных наук:**  
 Да, да, да, уважаемые взрослые, на этой странице Вы побываете в моей Академии дорожных наук. Разрешите представиться, я – Доктор тех самых Дорожных наук. И я предлагаю Вам немного поиграть и проверить свои знания по Правилам дорожного движения.  
 Для этого нужно разделиться на две команды. Отвечаем на вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов. *(Родителям раздаются карточки с вопросами).*

1. Какие виды пешеходных переходов бывают?

*(Регулируемые и нерегулируемые, наземные, надземные, подземные).*

1. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход?

*(Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть разрешается только после того, как пешеходы убедятся, что переход безопасен).*

1. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

*(Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку).*

1. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус?

*(Ребенок входит первым, взрослый за ним).*

1. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса?

*(Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку).*

1. Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде?

*(Нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. На велосипедной раме, за рулем должно быть установлено специальное детское сидение с подножками).*

1. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, необходимо быть на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом?

*( Если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. На скользкой проезжей части может произойти занос транспортного средства на площадку, тротуар).*

1. Где и как надо ожидать автобус?

(*Только на специальных посадочных площадках; если их нет, то на тротуаре или на обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части*).

Подводятся итоги, подсчитываются правильные ответы, оценивается активность каждой команды.  
 **Доктор дорожных наук:**  
 Уважаемые взрослые, я очень рад, что Вы правильно ответили на все вопросы. Пожалуйста, помните, что знать правила – хорошо, а выполнять их – безопаснее!  
 **3.Страница третья: «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?»**  
 *(появляется Баба – Яга)*

**Баба – Яга:**  
 Ну, иди, иди, поиграй с ребятами! Наконец-то, приехали. Совсем меня измучал мой внучок Кузенька.  
 **Ведущий:**  
 Здравствуй, Яга Даниловна! Что случилось у тебя?  
 **Баба – Яга:**  
 Здрасьте, здрасьте! Позвольте представиться – Яга Даниловна. Есть у меня внучок Кузенька. Живем-то мы далеко, в лесу наша избушка, но я хочу, чтоб Кузенька мой был воспитанным и образованным. Вот и вожу его каждый день в разные кружки и секции в город. О безопасности внука я уж давно позаботилась: специальное детское автокресло купила. И теперь я всегда Кузеньку в автомобиле только в автокресло сажаю. И Вам родители советую, обязательно купите для своего ребенка автокресло.  
 **Ведущий:**  
 Какая ты молодец, Яга Даниловна! При аварийной ситуации удержать ребенка на руках невозможно, он просто выскользнет из рук. Автокресло удержит ребенка на месте и таким образом предотвратит травмы.  
 А в чём же ты у нас совета просишь, какая тебе помощь нужна?  
 **Баба – Яга:**  
 Кузенька, мой уж такой шустрый, неугомонный. Когда я с ним в машине еду, он постоянно кричит, руками все хватает, водителю мешает управлять автомобилем. Что мне с ним делать, чем занять ребенка в поездке - не знаю? Уж, помогите мне, пожалуйста, посоветуйте что-нибудь!  
 **Ведущий:**  
 Уважаемые родители, а Вы сталкивались с такой проблемой. Мы хотим познакомить Вас с играми, в которые можно играть в транспорте, совмещая необходимую поездку и воспитание малыша. Вы сможете сделать эти игры не только полезными, но и интересными, и тогда они помогут скоротать время в дороге и развить у ребенка столь важные качества, как внимание, память и воображение, а также будут способствовать развитию речи ребенка.  
 Например, показывая крохе встречные автомобили, обязательно называйте их цвет. Можно даже устроить соревнование с ребенком, называя цифры на номерах проезжающих машин.

Игр много, я просто Яга Даниловна вам, и нашим родителям хочу подарить вот такие буклетики с играми.  
 **Баба – Яга:**  
 Большое Вам спасибо! Я обязательно прочитаю и всегда с Кузей буду в эти игры играть.  
 **4.Четвёртая страница, заключительная:  
 «О Правилах дорожного движения говорят и показывают дети»**  
**Ведущий:**  
Сказке доброй, сказке умной,  
Согласитесь каждый рад.  
И сейчас мы вам расскажем,  
Сказочку на новый лад!

С**казочница:**  
Три девицы под окном  
Разговор вели о том,  
Как трудна сейчас дорога,  
Как опасен будет путь,  
Если правила движенья  
Ты не знаешь наизусть.  
Говорит одна девица:  
**1-ая девица:**  
В ГИБДД хочу трудиться!  
И на весь на божий свет  
Я б могла издать запрет:  
Всем автобусам, машинам,  
Ездить только под землёй.  
И на улице б тогда,  
Наступила тишина:  
Слышно стало бы скворцов,  
А не шум от тормозов!  
**Сказочница:**  
Говорит её сестрица:  
**2-ая девица:**  
Мне б водителем родиться!  
Я б на личном, на примере,  
Указала б людям путь:  
Ездить, чтоб ни где-нибудь,  
А по тропочкам лесным,  
По дорогам столбовым.  
И на улице тогда,  
Стала просто красота.  
А вдоль дороги у кустов,  
Насажали б мы цветов:  
Тут – ромашки, там – мимозы,  
И ещё, конечно, розы.  
**3-я девица:**  
Мои милые сестрицы,  
Вы такие озорницы!  
**Сказочница:**  
Третья молвила сестра.  
**3-я девица:**  
То, о чём вы говорите,  
Лишь у вас в мечтах пока.  
А реальность такова:  
Мчатся в ряд автомобили  
Легковые, грузовые.  
Все они спешат куда-то,  
А пассажиры виноваты!  
Как же тут не испугаться,  
Под колёса не попасться,  
Как пройти опасный путь?  
**Сказочница:**  
Есть одно простое средство:  
Надо правила движенья выучить все наизусть.  
Пешеход ты иль водитель,  
Школьник иль руководитель,  
Правила должны все знать,  
Знать и строго соблюдать!  
 **Ведущий:**  
 Перелистывая страницу за страницей, мы и не заметили, как наш устный журнал «Безопасность детей в наших руках!» закончился.  
 В заключение, пожалуйста, помашите правой рукой тот, кто умеет водить машину.  
 А теперь, поднимите руки те, кто всегда перевозит своих детей с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Родители - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения.

Планируемые результаты: Принять действенные меры по безопасности детей – участников дорожного движения, в том числе использовать удерживающие устройства, светоотражающие жилеты или стикеры, соблюдать ПДД, на примере представлять детям положительный опыт безопасного поведения на дороге.

В финале нашей встречи, мы просим Вас оценить, насколько полезной была сегодняшняя информация. Если Вам понравилась наша встреча и информация была для Вас полезной – «включите» на светофоре зеленый свет, если встреча была бесполезной, и ничего нового Вы не услышали, то «включите» красный сигнал светофора.

Родители заполняют предложенный вариант оценки собрания.

Спасибо за внимание! До новых встреч!